

ŞEHİT NAFİ KIVANÇ İLKOKULU

ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİMİ OLAN
ÇOCUKLAR



ÖZEL EĞİTİM NEDİR ?

- × **Özel eğitime ihtiyacı olan birey: Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından yaşıtlarından beklenen düzeyden, anlamlı farklılık gösteren birey.**

-
- ✘ **Engel: Bireyin yetersizliği nedeniyle, yaşadığı sürece, yaş, cins, sosyal ve kültürel farklılıklara bağlı olarak oynaması gereken rolleri gereği gibi oynayamama durumu.**

ENGEL TÜRLERİ VE ÖZELLİKLERİ

× ZİHİNSEL ÖĞRENME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

18 yaşından önce ortaya çıkan zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde anlamlı sınırlılıklar görülen yetersizlik durumudur.

-
- ✘ **Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler.**
 - ✘ **İlgi süreleri kısa ve dikkatleri dağınıktır.**
 - ✘ **Çeşitli durumları kavramada, genelleme yapmada, öğrendiklerini **transfer etmede zorluk çekerler.****

-
- ✘ **Somut kavramları daha iyi kavrarlar. ,**
 - ✘ **Konuşma gelişimleri yavaş olup, geç konuşmaya başlarlar.**
 - ✘ **Yeni durumlara uymada zorluk çekerler.**

-
- ✘ Gördükleri , duydukları Őeyleri abuk unuturlar, **bellekleri zayıftır.**
 - ✘ Kendilerinden yaŐça küçük olanlarla **arkadaŐlık kurarlar.**

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

- ✘ Konuşmalarında belirli sesleri düşürür ya da değiştirirler
- ✘ Sözcükleri yanlış söylerler
- ✘ Sesin geldiği yönü tayin edemezler

-
- ✘ Oturma, kořma, yürümede denge bozukluđu görölür
 - ✘ Çevrelerindeki seslere duyarsızlık gösterirler
 - ✘ Konuşanları anlamak için ses kaynağına yakın dururlar

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

- ✘ Bağımsız hareket edebilme becerileri sınırlıdır .

DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER

- ✘ Okuma hızı ve niteliği açısından yaşıtlarından geridirler
- ✘ Okuduklarını anlamada zorlanırlar

-
- ✘ Zaman ve yön kavramları birbirine karıştırılır.
 - ✘ Okuma geç ve zor öğrenilir.
 - ✘ Yavaş ve hatalı okunur.

-
- ✘ Yazı bozuklukları çok görülür.
 - ✘ Matematikte güçlük çekilir

OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR

- ✘ Otizmde beynin farklı bölgeleri bir arada çalışamaz. Otizmlilerin çoğu diğerleriyle iletişim kurmakta her zaman zorlanacaktır. Fakat erken tedavi teşhis gittikçe daha fazla kişiye tam potansiyellerini kullanmada yardım etmiştir.

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLAR

- ✘ **Üstün veya Özel Yetenek: Zekâ, yaratıcılık, sanat, spor, liderlik kapasitesi veya akademik alanlarda akranlarına göre üst seviyede performans gösterme durumudur.**

× **Özellikleri**

- × •Gelişimin tüm alanlarında yaşıtlarının ilerisindedirler.
- × •Erken yürür, erken konuşur, okumayı erken yaşta öğrenirler.
- × •Sürekli soru sorarlar, meraklıdırlar.
- × •Zihinsel ve fiziksel olarak büyük bir enerjiye sahiptirler.

DIKKAT EKSİKLİĞİ VE HIPERAKTIVİTE GÖSTEREN BİREYLER

- × 1. Çoğu zaman dikkatini ayrıntılara veremez ya da okul ödevlerinde, işlerinde ya da diğer etkinliklerinde dikkatsizce hatalar yapar.

-
- × **2. Çoğu zaman üzerine aldığı görevlerde ya da oynadığı etkinliklerde dikkati dağılır,**
 - × **3. Doęrudan kendisine konuşulduğunda çoğu zaman dinlemiyormuş gibi görünür,**
 - ×

-
- × 4. Çoğu zaman elleri, ayakları kıpır kıpırdır ya da oturduğu yerde kıpırdanıp durur,

× ÖZEL EĞİTİMİN İLKELERİ

- × Özel eğitim gerektiren tüm bireyler; ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetinden yararlandırılır.

× Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimine erken yaşta başlanır (37 ay dan itibaren eğitim zorunludur)

× Özel eğitim hizmetleri, özel eğitim gerektiren bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan planlanır ve yürütülür.

-
- × Özel eğitim gerektiren bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve eğitim programları **BİREYSELLEŐTİRİLEREK** uygulanır .

× ÖZEL EĞİTİMİN AMAÇLARI

-
- ✘ Toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini,

**× TOPLUM İÇİNDE BAĞIMSIZ YAŞAMALARI
VE KENDİ KENDİLERİNE YETERLİ BİR
BİREY
OLMALARI,**

Normal Çocuklara Yararları

- ✘ Engelli bireye karşı kabul, hoşgörü, yardımlaşma, demokrasi ve ahlaki anlayışları gelişir.
- ✘ Bireysel farklılıkları doğal karşılar ve saygı gösterir.

Ailelere Yararları

Çocuk üzerindeki beklentileri çocuklarının kapasiteleriyle uygunluk göstermeye başlar.

- ✘ Çocukların ilgi ve ihtiyaçları konusunda daha sağlıklı bilgi edinirler.
- ✘ Aile içi çatışmalar azalır ve aile sağlığı artar.

İLETİŞİM

- ✘ Diğer İnsanlara Nasıl Davranıyorsanız Engelli Bireylere de Öyle Davranın
- ✘ *Tüm insanlar gibi saygı görmek, dikkate alınmak isterler.*

× Yardım Etmeden Önce İzin İsteyin

-
- × **Fiziksel Temas Konusunda Dikkatli Olun**
 - × Yardım ederken engelli bireyden sizi yönlendirmesini isteyin.

× **Konuşurken Engelli Bireye Yönelin**

× Daima engelli bireye yönelerek konuşun.

×



× **Kelimeleri Özenle Seçin**

× Acıma, küçümseme içeren ifadeler kullanmayın.

× **Dikkatle Dinleyin**

×



-
- × Çocuklarla iletişime geçerken olumlu davranışlarına tepkiler vermek olumsuz davranışları görmezden gelmek gerekir.

- ✘ **Önyargıyla Yaklaşmayın**
- ✘ **Başarabileceğine inanın ve inandırın.**



DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

ŞEHİT NAFİ KIVANÇ
İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ